

Handlingsplan for Sprogindsatsen i Stjerneblomsten

- 1) Pia Thomsen har lavet et oplæg for medarbejdergruppen på 3 timer.
- 2) Sprogvejleder Susan og Tale/høre konsulent Stine begge fra Tcbu, har deltaget på et p-møde vedrørende sprogtrappeindsatsen.
- 3) Understøtning af det sproglige miljø.
Sprogvejleder Susan besøger alle stuer en formiddag hver og giver konkret sparring til forbedring på området.
- 4) Når sprogvejleder Susan har været alle stuer igennem, kommer hun igen på p-møde, hvor der drøftes generelle styrkende indsats på området.
- 5) Sideløbende vil alle børn blive vurderet ud fra sprogtrappen i marts/april 2019.
Alle stuer har fået frigivet 2-4 formiddage til arbejdet.
- 6) Indsats: Hvis sprogtrappen viser at et barn har sproglige udfordringer, udarbejdes der en TRAS (tidlig registrering af sproglig udvikling) og også "Palle Post" (udtale test). Herefter kontaktes Tale/høre-konsulent Stine med hvem vi aftaler hvilken indsats der skal til, og hvornår der følges op på dette igen.
- 7) Hvis det viser sig at der ikke er brug for at sætte barnet på Konsultation, vil vi under alle omstændigheder gentage processen i punkt 6. efter 3.md. denne proces gentages systematisk indtil det vurderes at barnet ikke længere har sproglige udfordringer, eller ikke længere går i Stjerneblomsten.
- 8) Fremadrettet vil alle børn i overgangen fra vuggestue til børnehaven blive vurderet med Sprogtrappen af vuggestuens pædagoger. De 3-årige børn der kommer til børnehaven andre steder fra, vil ligeledes blive vurderet med Sprogtrappen af børnehavens pædagoger. Opfølgning der på som beskrevet i punkt 6. og 7.
- 9) I børnehaven laver vi om på vores dagsrytme, så vi får to samlinger i løbet af formiddagen, en til eventyr og en til sangleg. Det giver mulighed for at udvide sanglegen og mellem de to samlinger, skaber det rum for en stund til fri leg indenfor. Begge dele styrker det sproglige miljø.
- 10) Fremadrettet vil vi der på alle stuer, være bøger tilgængelig for børnene.